

東京都立浅草高等学校 令和6年度 年間授業計画

教科 科：保健体育 科 目：保健Ⅰ
対象学年：1 学年
教科担当者：教員一覧参照
使用教科書と教材は別紙を参照
該当教科と科目の目標
【知識及び技能】学習指導要領で示された内容を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】学習指導要領で示された内容について表現する力を身に付ける。
【学びに向かう力、人間性等】学習指導要領で示された内容について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。

単位数 1

	指導項目・内容	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	予定時数
4月	単元名：現代社会と健康 ア 健康の考え方 知：健康の考え方や健康の成り立ちについて理解する。 思：健康の考え方、成り立ちについて表現する力を身に付ける。 学：健康の考え方、成り立ちについて日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。	教材や一人1 台端末を活用しながら、主に以下の内容について指導する。 ①健康の考え方と成り立ち ②私たちの健康のすがた ③生活習慣病の予防と回復 ④がんの原因と予防 ⑤がんの治療と回復 ⑥運動と健康 ⑦食事と健康 ⑧休養・睡眠と健康 ⑨喫煙と健康 ⑩飲酒と健康 ⑪薬物乱用と健康 ⑫精神疾患の特徴 ⑬精神疾患の予防 ⑭精神疾患からの回復	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】の3観点について、定期考査、出席状況、平常時の取り組み、課題の提出状況などを総合的に評価し、評価を行う。	○	○	○	1
5月	ウ 生活習慣病などの予防と回復 知：がんを含む生活習慣病の原因、予防、治療、回復について理解する。 思：がんを含む生活習慣病の原因、予防、治療、回復について表現する力を身に付ける。 学：がんを含む生活習慣病の原因、予防、治療、回復について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。						4
6月	エ 喫煙、飲酒、薬物乱用と健康 知：喫煙、飲酒、薬物乱用と健康について理解する。 思：喫煙、飲酒、薬物乱用と健康について表現する力を身に付ける。 学：喫煙、飲酒、薬物乱用と健康について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。						2
7月	オ 精神疾患の予防と回復 知：精神疾患の予防と回復について理解する。 思：精神疾患の予防と回復について表現する力を身に付ける。 学：精神疾患の予防と回復について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。						3
8月							0
9月							3
10月	イ 現代の感染症とその予防 知：現代の感染症とその予防について理解する。 思：現代の感染症とその予防について表現する力を身に付ける。 学：現代の感染症とその予防について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。	教材や一人1 台端末を活用しながら、主に以下の内容について指導する。 ⑬現代の感染症 ⑭感染症の予防 ⑮性感染症・エイズとその予防 ⑯健康に関する意思決定・行動選択 ⑰健康に関する環境づくり					2
11月	単元名：安全な社会生活 ア 安全な社会づくり 知：安全な社会づくりについて理解する。 思：安全な社会づくりについて表現する力を身に付ける。 学：安全な社会づくりについて日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。	①事故の現状と発生要因 ②安全な社会の形成 ③交通における安全 ④応急手当の意義とその基本 ⑤日常的な応急手当 ⑥心肺蘇生法					3
12月							2
1月	イ 応急手当 知：応急手当について理解する。 思：応急手当について表現する力を身に付ける。 学：応急手当について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。						4
2月							1
3月							0